

# 數位讀寫網使用說明



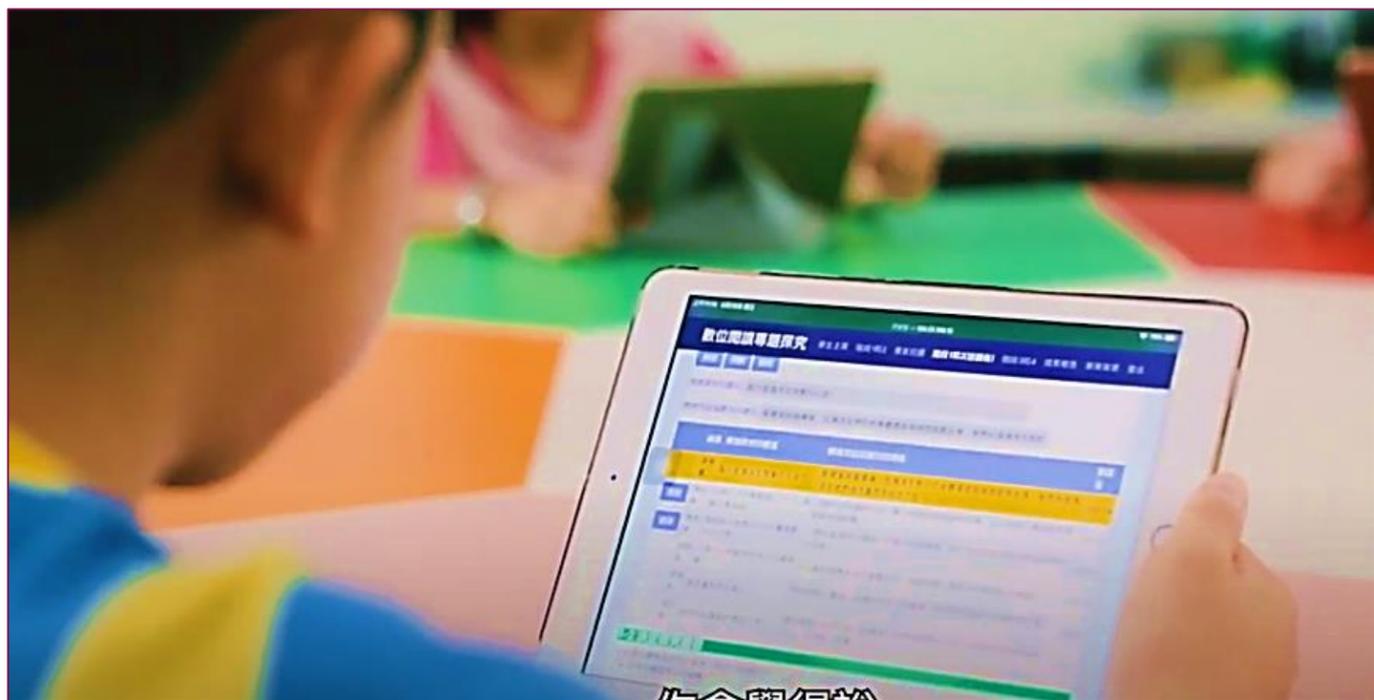
1 個理念

2 個體貼

3 個層次

4 個提醒

# 1 個理念



現今使用社群媒體和線上資訊已是生活的一部分，但大部分讀者僅做到瀏覽訊息，沒有回應。長此以往，匆匆掃描，少去思考與判斷，可能使國民變成弱讀者。在數位時代，如何擷取訊息、與人溝通進而透過網路資訊自學，是新世紀終身學習者必備能力。

為培養學生新時代的自主學習能力，109年推動「數位讀寫學習實施計畫」，搭配十二年國教國語文課綱的學習表現指標，由運用注音符號開始，養成閱讀與表達的連結，進而展現高階的批判思考，熟悉線上資料的特色與陷阱，可以自己選取、判斷、統整線上資料，達成十二年國教至終目標：

**自學。**

# 2 個體貼

免登入 



如果覺得申請編號麻煩，那麼免登入也可以使用網站上除EP以外的所有練習。

註：「數位探究EP」為競賽網頁，競賽期間需申請編號始可登入。

學生也可以選擇申請編號後登入。

✓ 申請編號的好處：

- ① 網站可保留和查詢學生每次的作答記錄。
- ② 各項練習每達一定標準，將有摩天輪車廂依序點亮，給予回饋。

✓ 申請方法簡便：

- ① 先到「首頁→編號申請」，依說明點選縣市、區域、學校、年級、班級、性別。再輸入姓名。
- ② 編號和密碼均為數字，建議使用「身分證後5碼」為編號，「民國出生年月日」為密碼。



編號申請 

登入 

# 3 個層次

從基礎讀寫，到深度讀寫，再到數位探究，亦即「PP-DP-EP」，三層次循序漸進又可各自獨立，提供學生線上學習、數位讀寫的平台。

基礎讀寫

PP(Primary Process)

深度讀寫

DP(Deep Process)

線上探究

EP(Explore Process)

PP 字詞句段篇的基礎讀寫

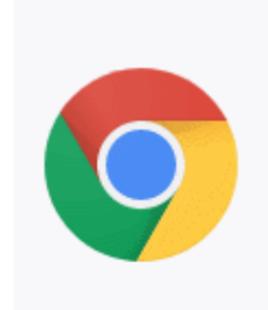
DP 文圖表的多文本深度讀寫

EP 線上數位閱讀專題探究

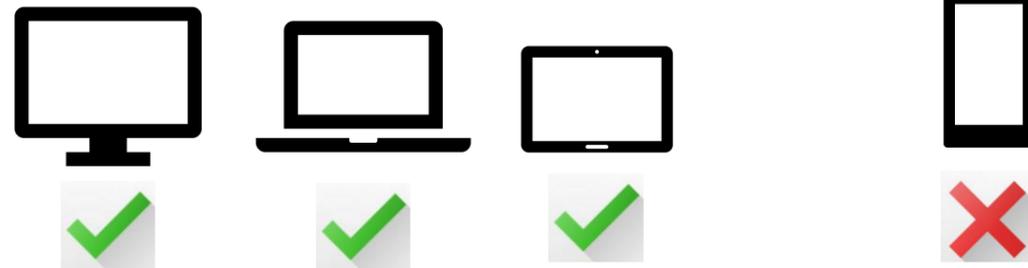
# 4個提醒



1. 建議國小三年級以上使用。



3. 建議使用Google Chrome瀏覽器。



2. 建議使用桌機、筆電或平板操作，儘量勿使用手機。



4. 請勿連續長時間使用電腦，愛護眼睛，保護視力。